

平成27年度学校評価報告書

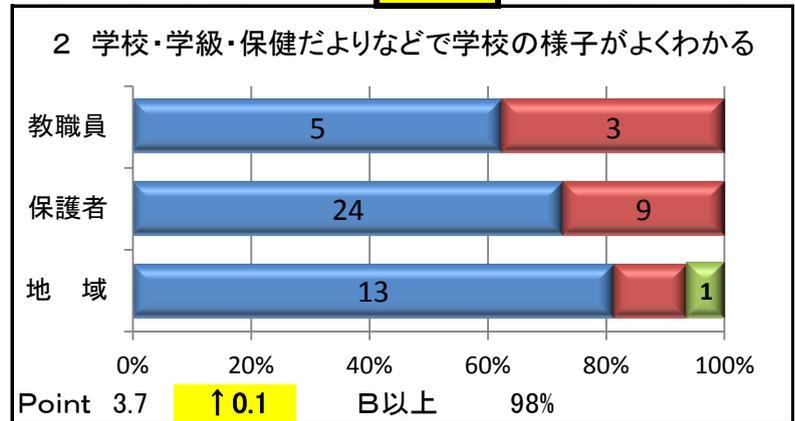
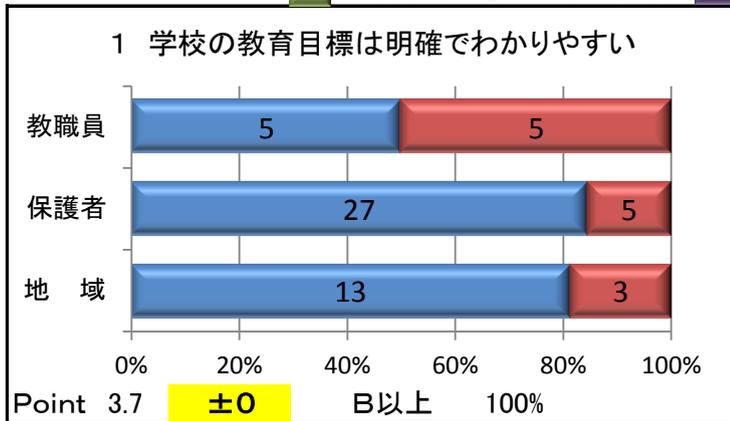
NO.1

美津島北部小学校
調査期間 H27.12.2 ~ H28.1.15

「教育目標」

A よくできる(4点) B だいたいできている(3点)
C あまりできていない(2点) D できていない(1点)

■ 昨年度との比較



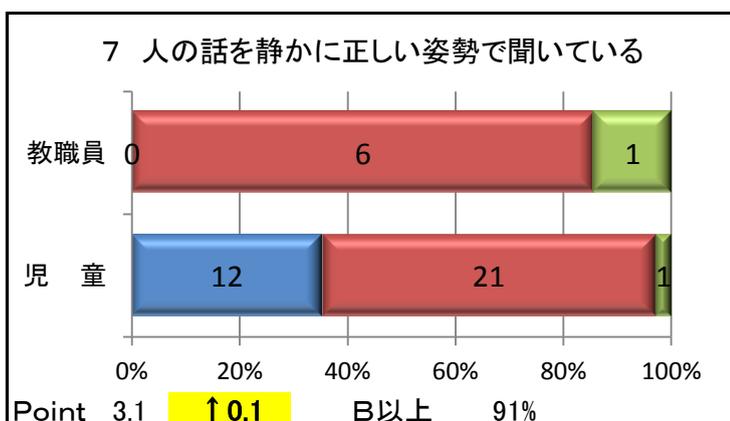
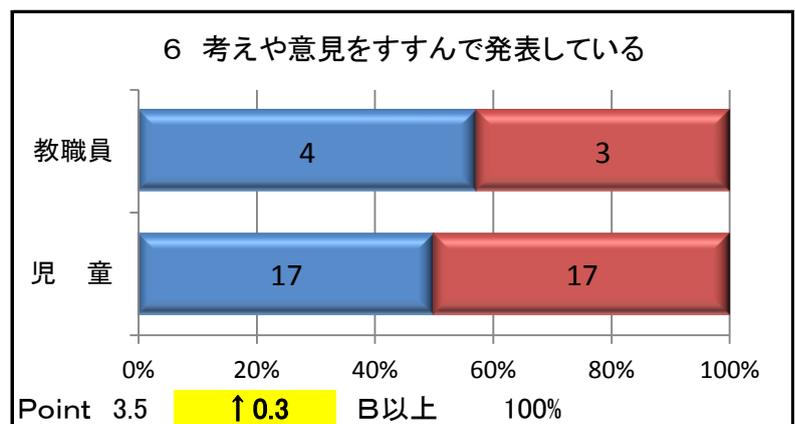
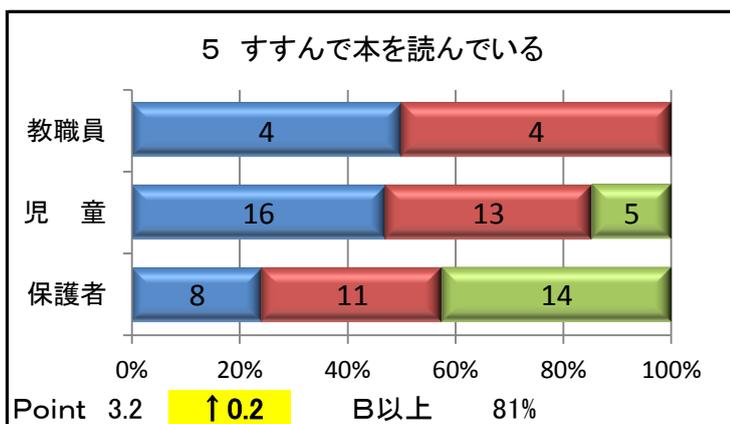
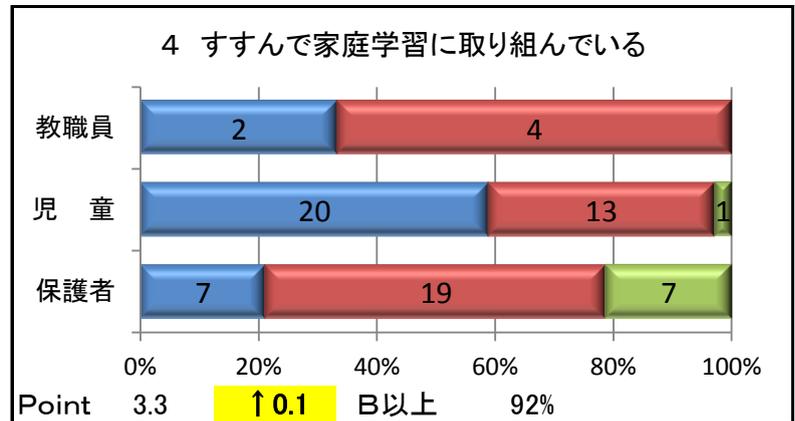
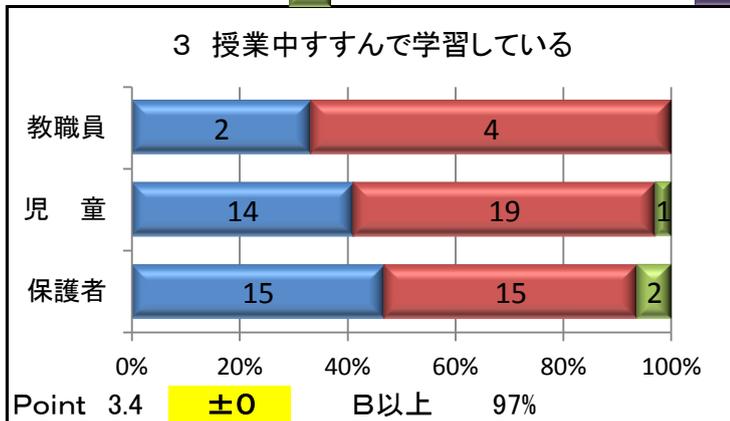
本校教育目標

「明るく元気で何事も最後まで取り組む子どもの育成」



「明るく」

A よくできる(4点) B だいたいできている(3点)
C あまりできていない(2点) D できていない(1点)



平成27年度学校評価報告書

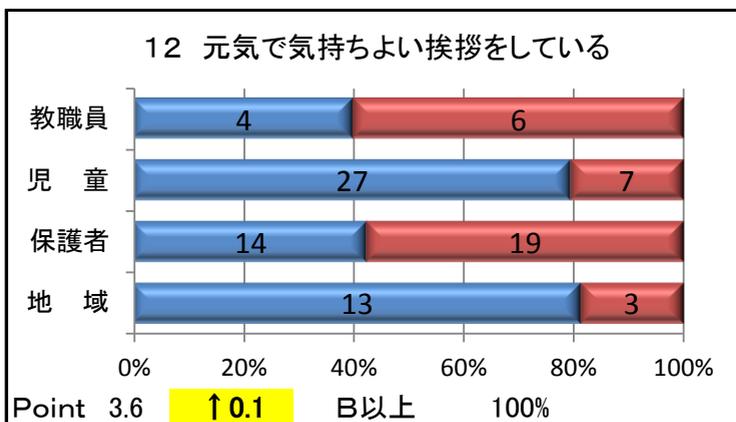
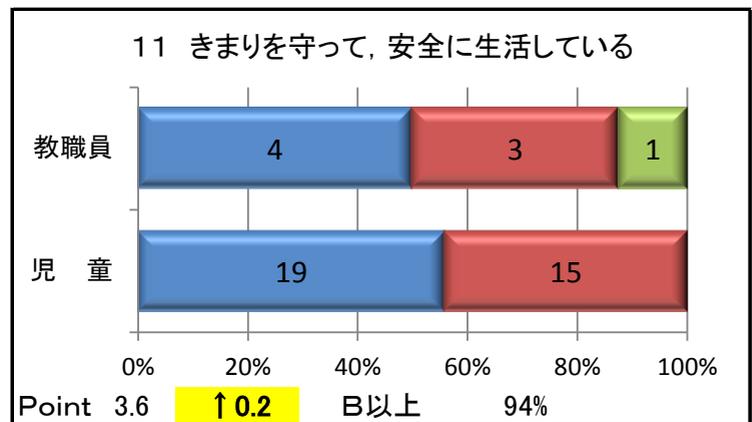
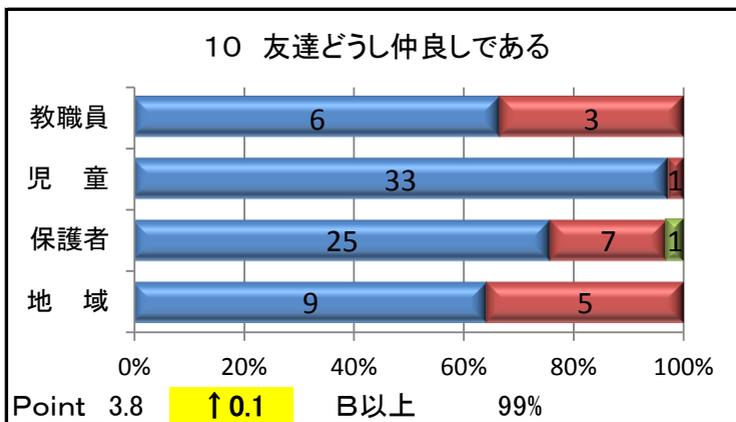
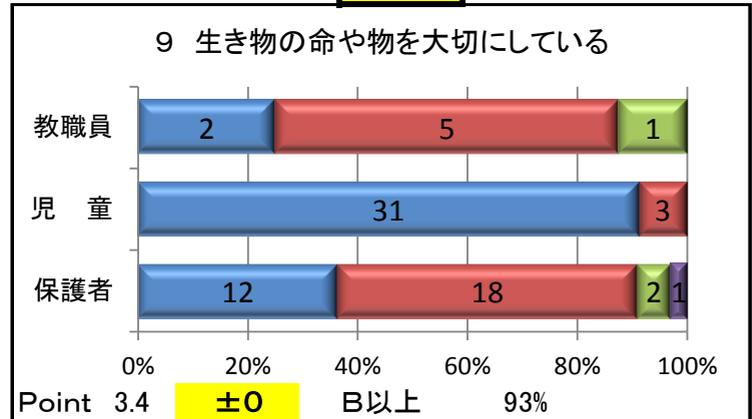
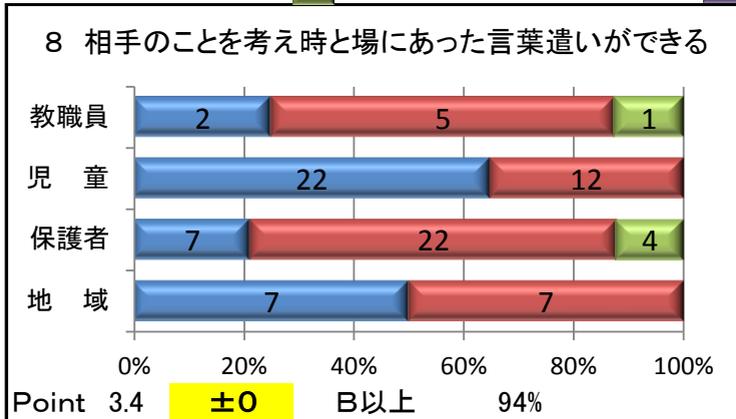
NO.2

美津島北部小学校
調査期間 H27.12.2 ~ H28.1.15

「正しく」

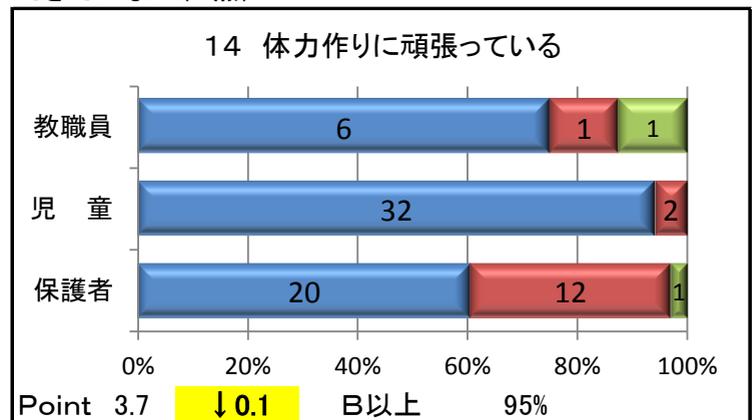
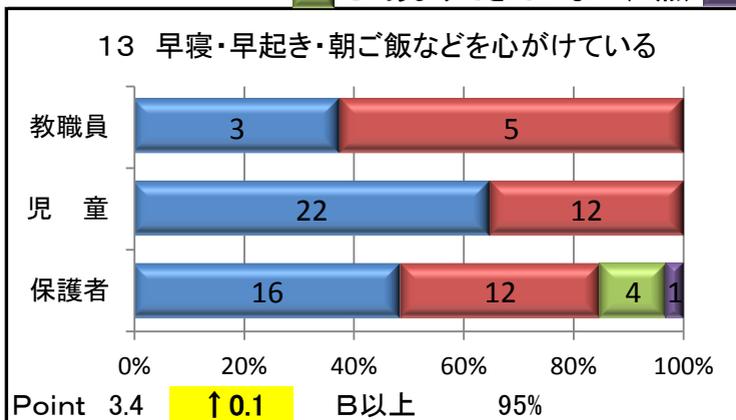
■ A よくできる(4点)
 ■ B だいたいできている(3点)
 ■ C あまりできていない(2点)
 ■ D できていない(1点)

■ 昨年度との比較



「たくましく」

■ A よくできる(4点)
 ■ B だいたいできている(3点)
 ■ C あまりできていない(2点)
 ■ D できていない(1点)



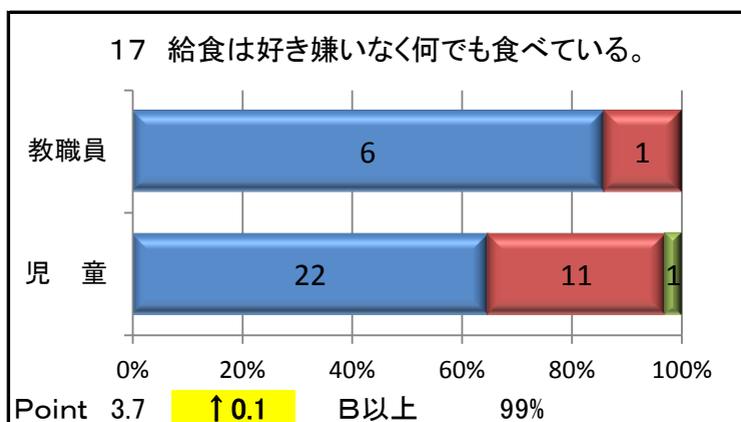
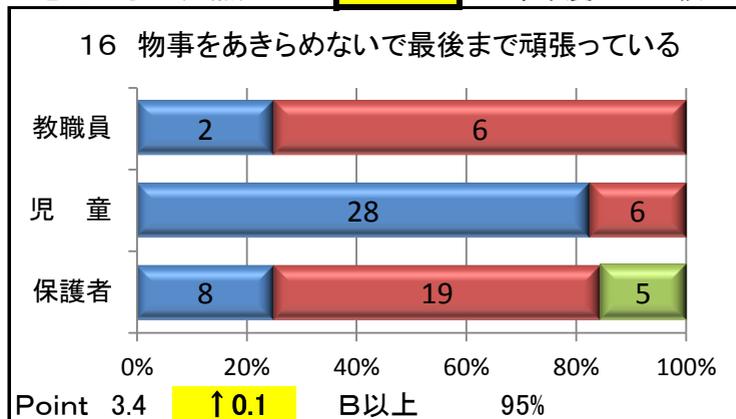
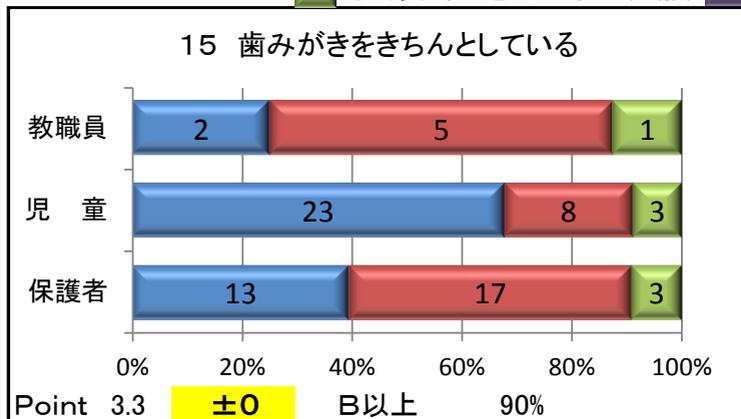
平成27年度学校評価報告書

NO.3

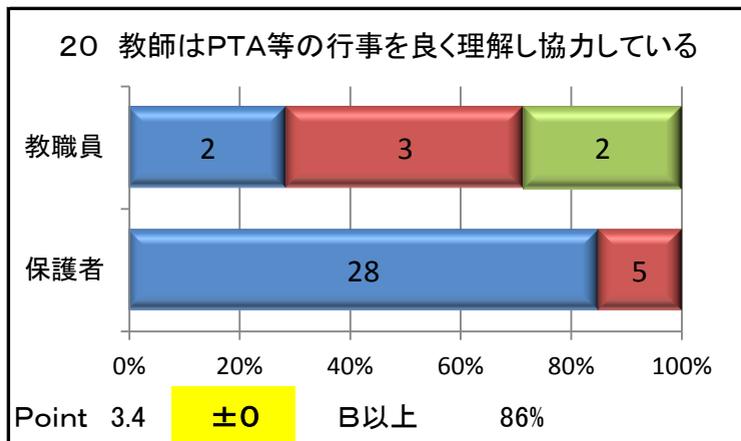
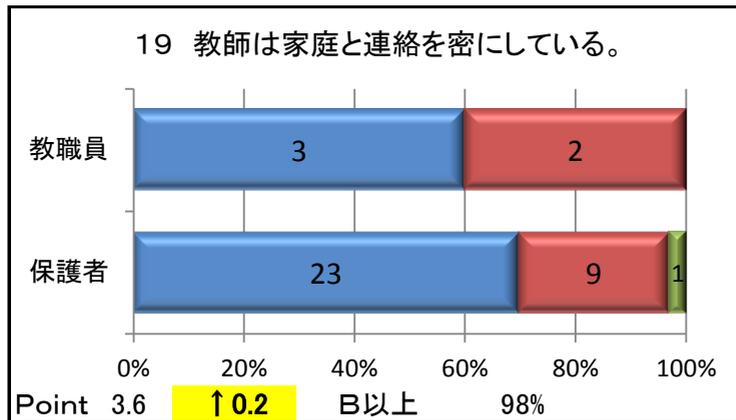
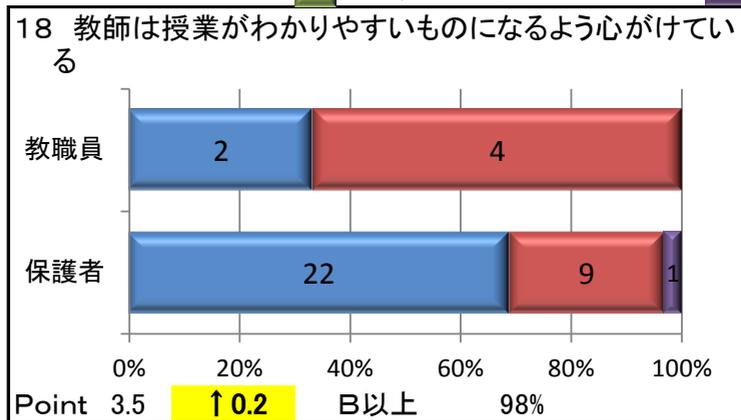
美津島北部小学校

調査期間 H27.12.2 ~ H28.1.15

「たくましく」
 A よくできる(4点) B だいたいできている(3点)
 C あまりできていない(2点) D できていない(1点) 昨年度との比較



「信頼される学校」
 A よくできる(4点) B だいたいできている(3点)
 C あまりできていない(2点) D できていない(1点)



平成27年度学校評価報告書 NO.4

【保護者】からの声

- 色々な行事などを通して子供達の成長を感じる事が出来て感謝しています。今後もよろしくお願いします。
- 学校に行くと、すぐ、あいさつをしてくれる素直な子供達ばかりでとてもいい気持ちになれます。これも先生達の指導のおかげなんだなと思います。ありがとうございます。
- 友達どうしてたたいたり、きたない言葉を使用したりしているのが気になります。学校に行くことが苦痛な様子です。もう少し個々に合った話の仕方や生徒に接してほしいと感じました。

- 運動会やはまの子学習発表会では、とても素晴らしい子供達の姿を見ることができ、いい思い出ができました。短期間でのご指導大変だったと思います。ありがとうございました。また、担任ではない先生方も学校での様子を知らせてくれることもありがたいと思っています。
- ジュニア陸上やロードレースなど休日にもかかわらず、いつも応援に来てくださりありがとうございます。放課後の指導でだいぶ記録も伸び、いろんなことにチャレンジしています。自信につながっています。

改善案

①【ポイントが3.0を下回る項目】

- 5 すすんで本を読んでいる。
(保護者2.8pt)

- 学校での読書のような(図書貸出カード)を保護者にチェックしてもらおう。学校でがんばって読書しているので、学校で借りて読んだ本がわかれば意欲が伝わるのではないか。

- 7 人の話を静かに正しい姿勢で聞いている。
(教職員2.9pt)

- 人の話の聞き方の約束を決め、全学年で同じ指導を行う。

②【ポイントに差が見られる項目】 0.5pt以上

- 4 すすんで家庭学習に取り組んでいる。
(保護者3.0pt 児童3.6pt 教職員3.3pt)

- 宿題として、自主学習(自分が取り組む学習を考えて行う)に取り組ませる。

- 8 相手のことを考え、時と場にあった言葉遣いができている。

(保護者3.1pt 児童3.6pt 教職員3.1pt)

- 言葉遣いが悪い場合は、その場で指導し、言い直しをさせる。

- 9 生き物の命や物を大切にしている。
(保護者3.2pt 児童3.9pt 教職員3.1pt)

- 生き物を育てていない学年もあり、この項目を「物を大切にしたり、片づけをきちんとしたりしている。」という文言に変更する。

- 15 歯みがきがきちんとできている。
(保護者3.3pt 児童3.6pt 教職員3.1pt)

- 保護者に自分の子がどれだけ歯を磨けているかを見てもらうために、親子給食時に染め出しを使ったブラッシング指導を行う。

- 16 物事をあきらめないで最後までがんばっている。

(保護者3.1pt 児童3.6pt 教職員3.1pt)

- 頑張ればまだまだ伸びることを児童に伝えるなど、児童がやる気を出せるように励ましを続ける。

- 20 教職員はPTAや育成会の行事をよく理解し、協力している。

(保護者3.8pt 教職員3.0pt)

- 保護者から本校の教職員は、PTA活動に十分理解をし、協力していると思われるので、教職員は自己評価をもっと上げてもいいのではないか。

【地域の方】の総合的な評価

学校評価の結果を総合的に見て妥当かどうか。

もっと良いはず	妥当である	もっと悪いはず
21%	79%	0%

【地域の方】の声

○ 学校の取組姿勢がこの調査から見てとれます。子供の頃から郷土愛を育む活動に期待しております。

○ 学校だより等いつも、わざわざ届けていただきありがとうございます。おかげさまで学校の様子、子供達の様子がよくわかり、子供のいない地域住民にも学校を身近に感じる事が出来ます。

○ 授業や学校行事での子供たちの態度が立派です。目的を分かり努力していることが見てとれます。先生方の指導や支援がなされている成果だと思います。No20にあるように、先生方の自己評価が上がってよいと判断します。

○ 仕事をしているので子供たちの姿を見ることが少ないのでよくわかりません。今後も学校だよりを楽しみにしています。

○ 教職員の評価は、子供が大人になった時、各々が判断します。大変でしょうが、がんばってください。

○ 子供たちは、地域ではとっても明るく元気で、気持ちのよいあいさつをしてくれます。先生方の指導の賜物だと思います。

○ 一つの場面として、子供たちだけになった時に互いに行動がうまく制御できずに、おしゃべり、ざわつきが見られました。

○ 毎回、学校だよりを持参していただき感謝します。美津島北部小の児童は優秀だと思います。これも校長先生をはじめ、諸先生方のご指導のおかげです。今後ともよろしくお願いいたします。

○ 登校時、下校時、日常のあいさつは元気で良くできています。